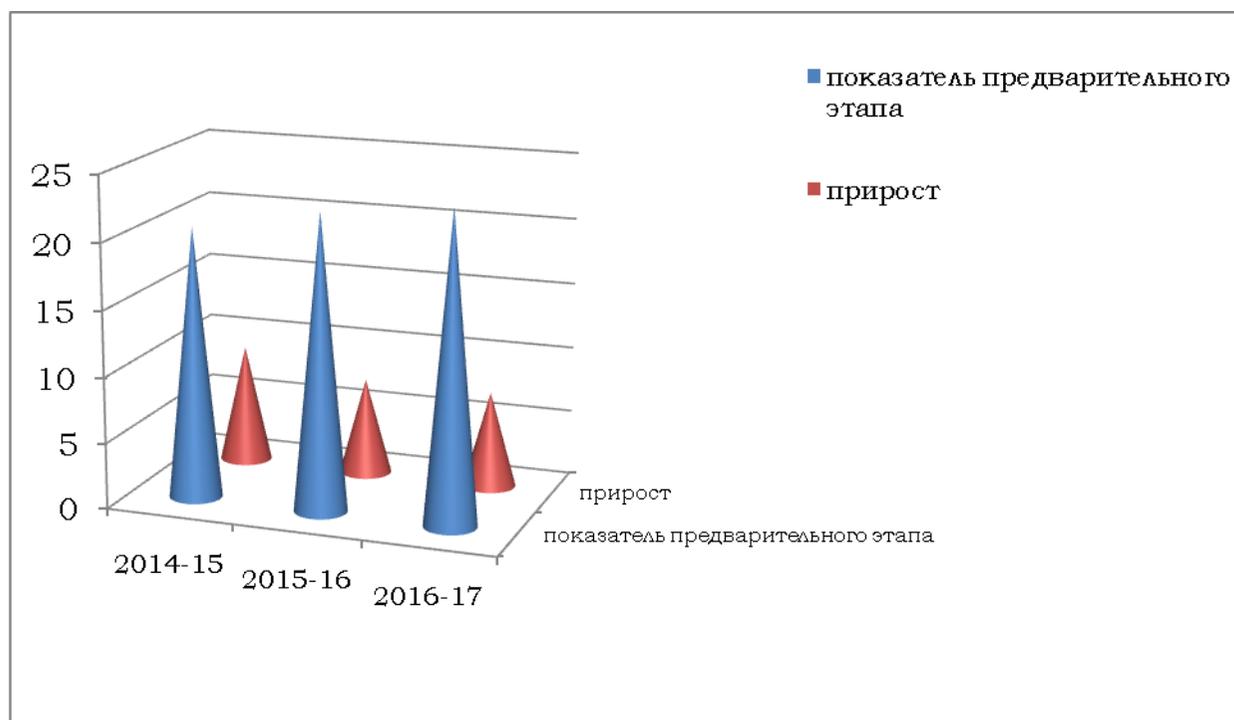


Данные мониторинга 2016-2017 учебного года.

Подсчёт показателей предварительного и уточняющего этапов мониторинга показали, что в объединениях технической направленности показатели данных этапов сохраняют тенденцию к росту. Так в 2014-15 учебном году показатель предварительного этапа составлял 20,6 балла; в 2015-16 учебном году – 22,47 балла; в 2016-17 учебном году – 23,5 балла. Показатели прироста первого учебного полугодия сравниваемых периодов имеют тенденцию к снижению. Так в 2014-15 уч.году прирост составлял 9 баллов, в 2015-16 – 7,34 балла, в 2016-17 незначительно снизился и составил 7,3 балла.

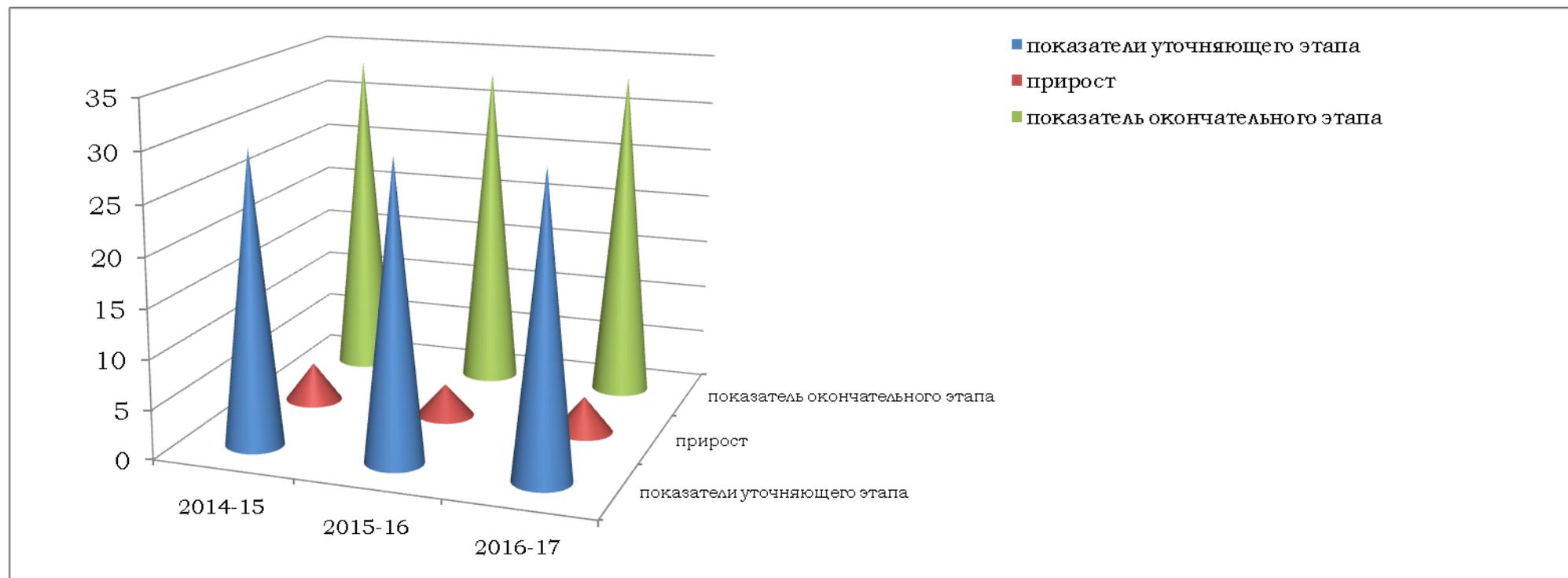
I полугодие 2016-17 учебного года(техническое направление)



Стабильные показатели прироста и предварительного этапа исследования объясняются тем, что большее количество учащихся объединений продолжают занятия в течение нескольких лет, что сказывается на показателях предварительного этапа. Дети, посещающие занятия в объединениях второй и последующие годы, имеют больший уровень начальной подготовки, нежели дети первого года обучения. В объединениях технической направленности

количественный состав второго и последующих годов обучения превышает количество подобных учащихся в объединениях других направлений.

II полугодие 2016-17 учебного года.



Различия в показателях окончательного этапа исследований в техническом направлении за период с 2014-15 по 2016-17 учебные года настолько малы, что на диаграмме не видны. Поэтому данные за весь период приведены в таблице.

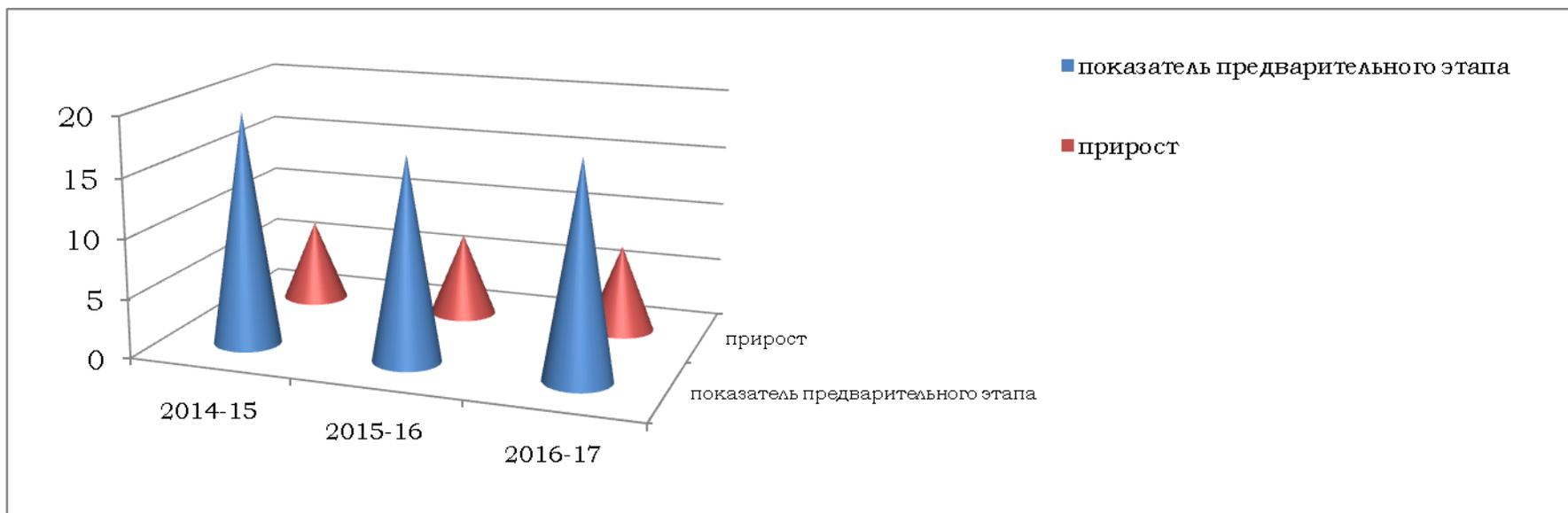
Учебный год	Предварительный этап	Прирост	Уточняющий этап	Прирост	Окончательный этап
2014-15	20,6	9	29,6	3,9	33,5
2015-16	22,47	7,34	29,81	3,24	33,05
2016-17	23,5	7,3	29,8	3,6	33,4

Таким образом, по результатам проведенного исследования можно сделать вывод, что объединения технического направления находятся на стабильном высоком уровне обучения.

Данные мониторинговых исследований 2016-17 учебного года объединений художественно-эстетической направленности.

В художественно-эстетическом направлении показатели предварительного этапа исследования незначительно возрастают, в сравнении с предыдущим годом, и снижаются в сравнении с периодом 2014-15 учебного года. Данный факт объясняется тем, что в объединениях данного направления состав обучающихся обновился. Количество обучающихся второго и последующих годов уменьшилось, а в объединениях появилось много детей, ранее не посещавших занятия. В связи с этим начальные навыки работы у таких обучающихся отличаются от предыдущего периода. Данные приведены в таблице и на диаграмме.

Показатели мониторингового исследования I полугодие(художественно-эстетическое направление)



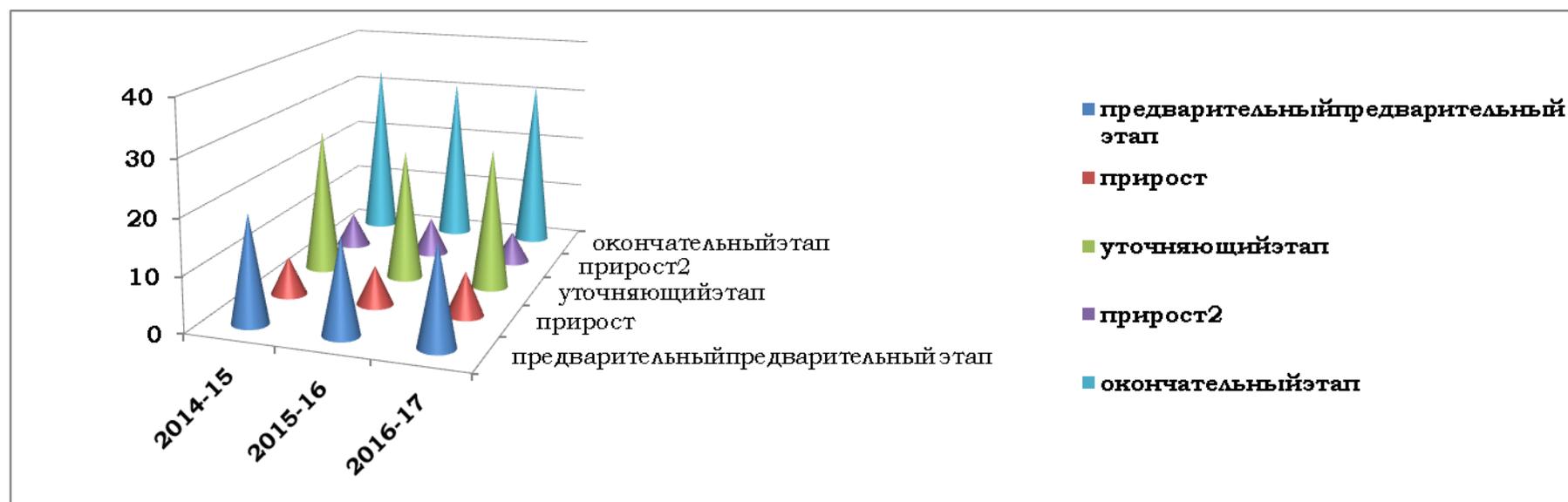
Учебный год	Предварительный этап	Прирост	Уточняющий этап
2014-15	19,6	6,9	26,5
2015-16	17,1	7,02	24,1
2016-17	17,97	7,9	25,8

Приведенная таблица наглядно демонстрирует, что наряду со снижением показателей предварительного этапа, повышается показатель прироста, что свидетельствует об эффективности учебного процесса в первое полугодие. Обучающиеся, имеющие более низкие первоначальные показатели в большем объеме усваивают новые знания и навыки, чем и объясняется рост показателя прироста.

II полугодие 2016-17 учебного года. В 2014-15 году показатель окончательного этапа исследования составил 32,7 балла (что уже ранее объяснялось большим количеством обучающихся второго и последующих годов обучения), в 2015-16 учебном году – 30,98 балла, в 2016-17 учебном году – 31,6. Показатели окончательного этапа исследования 2016-17 учебного возросли по сравнению с аналогичным периодом прошлого 2015-16 учебного года, но не достигли результатов периода 2014-15 учебного года.

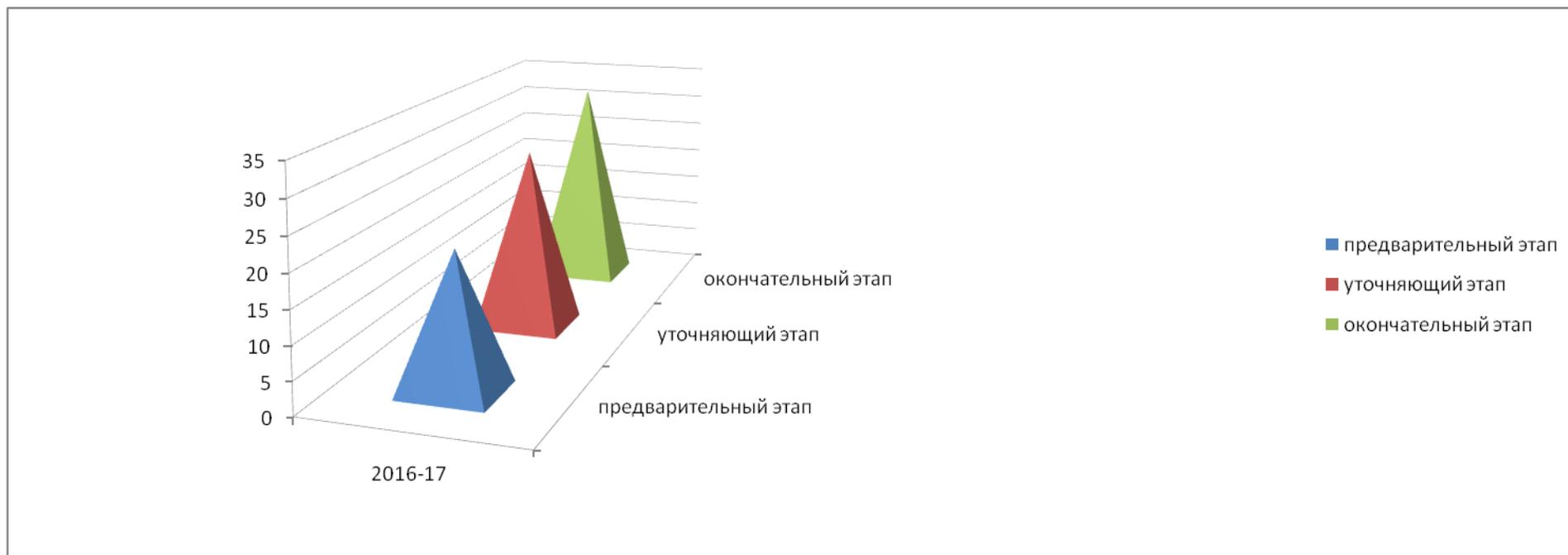
Показатели исследований в период с 2014-15 по 2016-17 учебный год(художественно-эстетическое направление).

Год	Предварительный этап	Прирост	Уточняющий этап	Прирост	Окончательный этап
2014-15	19,6	6,9	26,5	6,2	32,7
2015-16	17,1	7,02	24,1	6,9	30,98
2016-17	17,97	7,9	25,8	5,77	31,6



Общие показатели мониторинговых исследований МБУДО «Станция юных техников №4»

за 2016-17 учебный год



Учебный год	Предварительный этап	Прирост	Уточняющий этап	Прирост	Окончательный этап
2016-17	20,7	7,6	27,8	4,7	32,5

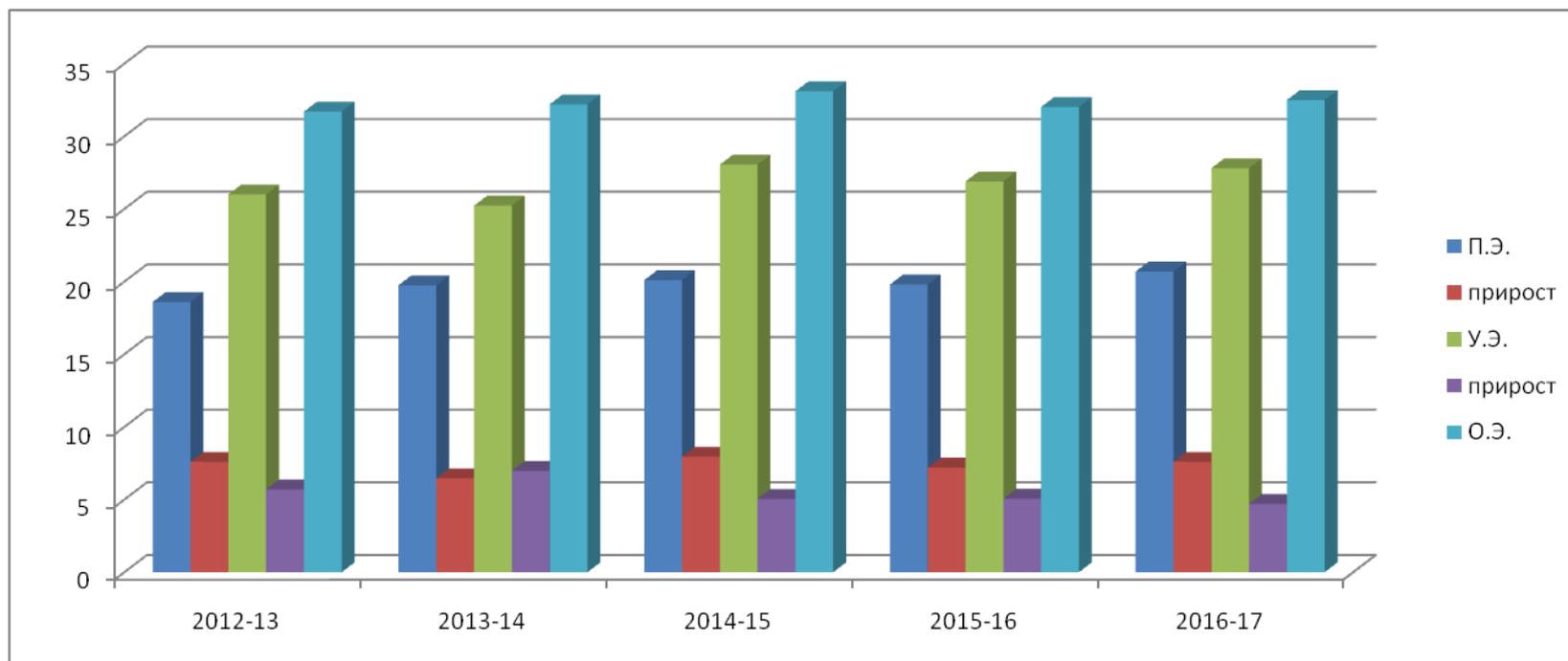
Сравнительная таблица общих результатов работы всех объединений показывает очевидный рост показателей. Сохраняется тенденция к распределению показателей прироста: наибольший прирост приходится на первое полугодие учебного года, во втором полугодии показатели прироста снижаются. Это объясняется тем, что в начале обучения дети усваивают большее количество новых знаний, умений и навыков, без которых дальнейшее обучение в объединениях проблематично. Во втором полугодии обучающиеся совершенствуют уже приобретенные навыки, тем самым увеличивая свою успеваемость и повышая уровень окончательных результатов.

Данные мониторинговых исследований 2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17 учебных годов.

Учебный год	П.Э.	Прирост	У.Э.	Прирост	О.Э.
2012-13	18,4	7,6	26	5,7	31,7
2013-14	19,75	6,47	25,23	6,97	32,2
2014-15	20,1	7,95	28,05	5,05	33,1
2015-16	19,8	7,2	26,9	5,07	32,02
2016-17	20,7	7,6	27,8	4,7	32,5

Сравнительная диаграмма результатов

2012-13, 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17 учебных годов:



Достижения обучающихся МБУДО «Станция юных техников №4» за 2016-17 учебный год:

За прошедший учебный год воспитанники объединений приняли участие в 10 мероприятиях городского и краевого уровня. Больше количество участников и призёров составляют обучающиеся технических объединений: 36 участников, 23 призовых места.

Представители объединений художественно-эстетического направления участвовали в мероприятиях городского уровня в количестве 30 человек. Ими заняты 3 призовых места: I место коллективной работой воспитанников в выставке декоративно-прикладного творчества «МультПарад», два I места в городском конкурсе детских рисунков «С книжных страниц на большой экран».

Учебный год	П.Э.	Прирост	У.Э.	Прирост	О.Э.
2012-13	18,4	7,6	26	5,7	31,7
2013-14	19,75	6,47	25,23	6,97	32,2
2014-15	20,1	7,95	28,05	5,05	33,1
2015-16	19,8	7,2	26,9	5,07	32,02
2016-17	20,7	7,6	27,8	4,7	32,5

Достижения обучающихся МБУДО «Станция юных техников №4» за 2016-17 учебный год:

За прошедший учебный год воспитанники объединений приняли участие в 10 мероприятиях городского и краевого уровня. Больше количество участников и призёров составляют обучающиеся технических объединений: 36 участников, 23 призовых места.

Представители объединений художественно-эстетического направления участвовали в мероприятиях городского уровня в количестве 30 человек. Ими заняты 3 призовых места: I место коллективной работой воспитанников в выставке декоративно-прикладного творчества «МультПарад», два I места в городском конкурсе детских рисунков «С книжных страниц на большой экран».